



T.C

KASTAMONU VALİLİĞİ

ORHAN ŞAİK GÖKYAY GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Orhan Şaik Gökyay Güzel Sanatlar Lisesi olarak 2019-2023 stratejimiz , okulun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktayız.

Eğitim ve öğretimin sanat alanında , üzerimize düşen görevi yerine getirmek , geçmişten geleceğe köprü olabilmek, güzel sanatları icra edebilmek, içinde yaşadığımız topluma sevdirep benimsetebilmek , sanatsal değerlerimizin farkındalığını arttırarak gelecek kuşaklara aktarabilmek , ülkemizin ve ilimizin sanatçı ihtiyacına kaynak olabilmek, hedef ve amaçlarının bilincinde, milli ve manevi değerlerini çağın gerekleriyle birleştirebilen gençler yetiştirmek için halihazırda idareci ve öğretmenler başta olmak üzere tüm birimlerimizle özverili bir şekilde çalışmaktayız. Bununla birlikte okulumuzun elde bulunan imkanlarını en iyi şekilde değerlendirerek 2019-2023 stratejik planı ile okulumuzun eğitim-öğretim kalitesini arttırmayı hedefliyoruz. Stratejik planımızın hedef ve amaçlarımıza, vizyon ve misyonumuza hizmet eden, etkili ve verimli bir plan olmasını diler saygılar sunarım.

Hadi YILMAZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hadi YILMAZ	Okul Müdürü	Bilal KAYGANACIOĞLU	Öğretmen
Alper YAZAN	Müdür Yardımcısı	R. Utku MADAK	Öğretmen
Süleyman KEPCEOĞLU	Öğretmen	Anıl GÜRBÜZ	Öğretmen
Ahmet AYYAT	O.A.B Başkanı	Nilüfer İLHAN	Öğretmen
Abdullah ADALI	O.A.B Üye	Coşkun YILMAZ	O.A.B. Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 09.09.2002 tarihinde Kastamonu ili Kuzeykent mahallesinde, Sosyal Hizmetler ve Dayanışma Vakfı'na ait binada Müzik,ve Görsel Sanatlar bölümleri ile öğrencilere güzel sanatlarla ilgili temel bilgi ve beceriler kazandırmak ve güzel sanatlar alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmek amacıyla hizmete girmiştir. 2009 yılında okulumuz spor bölümünün de eklenmesi ile Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi adını almıştır. Ancak bina yetersizliğinden dolayı spor bölümüne öğrenci alınamamıştır. 2013 yılında Güzel Sanatlar Liseleri ile Spor Liseleri ayrılınca okulumuz tekrar Güzel Sanatlar Lisesi adını aldı ve Spor bölümü kapanmış oldu.

Okulumuz 2012 yılında Kuzeykent Mahallesinde ki binasından taşınarak şu anda bulunmuş olduğu Şehit Bülent Gider Ortaokulu binasına taşınmıştır. 20/05/2016 tarihinde ise Okulumuzun adı Orhan Şaik Gökyay Güzel sanatlar Lisesi olarak son halini almıştır. Halen Eğitim-öğretim faaliyetlerine görsel sanatlar ve müzik bölümleri olarak burada devam edilmektedir.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 41'si Müzik Bölümü ve 68'si Görsel Sanatlar Bölümü olmak üzere toplam 109 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kastamonu			İlçesi: Merkez		
Adres:	Candaroğulları Mah. Ş. Abdullah Çoban Sok: No:12		Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y6orolxb	
Telefon Numarası:	215 37 88		Faks Numarası:	215 27 68	
e- Posta Adresi:	752018@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.kastamonugsl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	752018		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan Sayısı	29	
Öğrenci Sayısı:	Kız	69	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	40		Erkek	9
	Toplam	109		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5,45	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		917,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	11	20
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	16	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	294	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	52.8	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	58.8	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4677	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1677			
Okul Kapalı Alan (m2)	3000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1677			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 / MÜZİK	11	7	18	11 / MÜZİK	5	3	8
9 / RESİM	14	10	24	11 / RESİM	12	2	14
10 / MÜZİK	6	4	10	12 / MÜZİK	3	2	5
10 / RESİM	12	7	19	12 / RESİM	9	7	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBPS

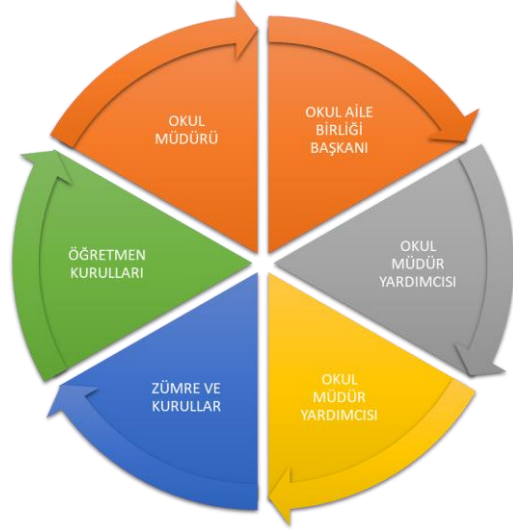
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	102.763,88	102.578,03
2017	85.888,17	85.877,15

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

KASTAMONU ORHAN ŞAİK GÖKYAY GÜZEL SANATLAR LİSESİ ÖĞRENCİ ANKETİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4.67	93.84
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4.60	92.03
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4.58	92.16
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4.53	91.23
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4.5	90.67

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4.5	90.85
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4.46	89.92
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4.35	87.87
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4.41	88.99
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4.52	91.04
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2.19	43.86
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4.5	90.67
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4.6	92.53
GENEL DEĞERLENDİRME		3.21	64.21

Okulun Başarılı Yönleri:Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetler öğrencilere olumlu katkı sağlamaktadır.Sanatsal alanda çok iyi bir eğitim verilmekte.Öğretmenlerin dersleri sevdirmesi.

Okulun Başarısız Yönleri:Fiziki olarak bina ve derslikler yetersizdir. Öğrencilerin akademik başarıları düşüktür.

KASTAMONU ORHAN ŞAİK GÖKYAY GÜZEL SANATLAR LİSESİ ÖĞRETMEN ANKETİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ”ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4.52	90.48
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4.86	97.14
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4.71	94.29
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4.52	90.48
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4.10	81.90
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3.05	60.95

7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4.00	80.00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4.24	84.76
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4.57	91.43
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4.43	88.57
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4.48	89.52
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3.52	70.48
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4.19	83.81
GENEL DEĞERLENDİRME		4.25	84.91
<p>Okulun Başarılı Yönleri:Üniversite ve devlet konservatuarlarına öğrenci yerleştirme başarısı.Öğretmenler arası eşgüdüm ve koordinasyon. Sosyal ve kültürel faaliyetlere verilen önem. Demokratik bir çalışma ortamının olması.Başarılı bir akademik kadronun bulunması.</p>			
<p>Okulun Başarısız Yönleri:Fiziki imkanların yetersizliği. Rehber Öğretmen norm kadrosunun bulunmaması</p>			

KASTAMONU ORHAN ŞAİK GÖKYAY GÜZEL SANATLAR LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4.02	80.34
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3.76	75.25
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3.58	71.53
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3.92	78.31
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3.60	72.07
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3.92	78.31
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3.80	75.93

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3.56	71.19
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	3.56	71.19
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2.95	58.97
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3.45	68.97
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2.66	53.22
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3.29	65.86
GENEL DEĞERLENDİRME		3.54	70.86
<p>Okulun Başarılı Yönleri:Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetler öğrencilere olumlu katkı sağlamaktadır.Sanatsal alanda çok iyi bir eğitim verilmekte.Öğrencilerin okula sevecek ve isteyerek gitmesi Öğretmenlerin dersleri sevdirmesi.</p> <p>Okulun Başarısız Yönleri:Fiziki olarak bina ve derslikler yetersizdir.Öğrencilerin akademik başarıları düşüktür.</p>			

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal ve kültürel faaliyetlerde öğrencilerimizin çok istekli olması , Disiplinli olmaları , saygı ve hoşgöründen ödün vermemeleri
Çalışanlar	Çalışanlarımız mesai saatlerine riayet eden ben değil biz anlayışıyla çalışan idarenin talimatlarını eksiksiz yerine getirirler.
Veliler	Saygılı hoşgörü sahibidirler.
Bina ve Yerleşke	İlin merkezi yerinde bulunmaktadır.
Donanım	Resim ve Müzik bölümü olarak donanım yeterlidir.
Bütçe	Okul bütçesi yeterlidir.
Yönetim Süreçleri	Yönetim gayet güçlü yeniliklere açıktır.
İletişim Süreçleri	İletişim kanalları açıktır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	TYT ye yönelik çalışmalar zayıftır. Kültür derslerine daha az önem vermektedirler.
Çalışanlar	İşkur çalışanları olmadığı zaman işler aksayabilmektedir.
Veliler	Velilerin okula ilgisi azdır.
Bina ve Yerleşke	Bina eski ve yetersizdir. Kendimize ait binamız yoktur.
Donanım	Donanım olarak ihtiyaçlarımız bulunmaktadır.
Bütçe	Ödeneklerin zamanında elimize ulaşmaması.
Yönetim Süreçleri	İdare olarak herhangi bir sıkıntı yoktur
İletişim Süreçleri	İletişimde olumsuz bir durum yoktur.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Meb 2023 vizyonunda Kültürel ve sanatsal alanların önemsenmesi
Ekonomik	İlin ekonomik açıdan ilerlemesi
Sosyolojik	İlin kültürel ve sanatsal anlamda ilginin artması.
Teknolojik	Teknolojik olarak yeterli desteğin alınması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın daha anlaşılır hale gelmesi.
Ekolojik	Çevre koşullarının eğitime engel çıkarmaması.

Tehditler

Politik	Meb'in izlediği vizyoner çizginin sıklıkla değişmesi.
Ekonomik	Yatırımların durdurulması sebebiyle bina ihtiyacımızın ötelenmesi.
Sosyolojik	Kültür ve Sanatın ikinci planda kalması.
Teknolojik	Teknolojinin sürekli ilerlemesi.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sürekli değişmesi.
Ekolojik	Nadirde olsa kar tatili olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı -	Akademik Başarı - % 65	Kurumsal İletifim - Sorun yoktur.
Okula Devam/ Devamsızlık - Her yıl ortalama %3 civarı devamsızlıktan sınıf tekrarı	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim - Sorun yok	Kurumsal Yönetim - Sorun yoktur.
Okula Uyum, Oryantasyon - Okula uyum sorunu yoktur	Sınıf Tekrarı - % 8 oranında sınıf tekrarı	Bina ve Yerleşke - Bina eski ve yetersizdir.
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler - Yok	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme - % 70	Donanım - Donanım eksiki çok fazla yoktur.
Yabancı Öğrenciler - % 3	Öğretim Yöntemleri - Bilişim araç ve gereçleri , yaparak yaşayarak öğrenme	Temizlik, Hijyen - Temizlik ve hijyen yeterlidir.
Hayat boyu Öğrenme - Yok	Ders araç gereçleri - Yeterlidir.	İş Güvenliği, Okul Güvenliği - Okul Güvenliği vardır. - Yangın merdiveni yoktur.
		Taşıma ve servis - Sorun Yok

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul binamızın kendimize ait olmaması.
2	Okul binamızın sınıf , atölye ve müzik çalışma odalarının yetersiz olması.
3	Okulumuzda kütüphane bulunmaması
4	Okulumuzda çok amaçlı salonun bulunmaması.
5	Okulumuzda spor salonu bulunmaması.
6	Okulumuzda rehber öğretmen bulunmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Grafik dersleri için bilgisayar ve grafik programlarının güncel haline geçilmesi.
2	Bilişim destekli müzik için stüdyo kurulması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz kapasite olarak yetersizdir. Yarım kapasitede eğitim zorlukla verilmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeteneği eğitimle harmanlayıp, sanat disiplini içerisinde bireyler yetiştirerek, topluma örnek olan, yaşama katma değer sağlayan sanatçılar yetiştirerek, ülkemizin kültürel dokusuna katkı sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Yeteneğini eğitimle harmanlayıp hayatında uygulayabilen bireyler yetiştirmek ve gelecekte dünyanın kültür ve sanat merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Disiplin
- 2) Çalışkanlık
- 3) Araştırmacı Olmak
- 4) Poje üretebilmek
- 5) Millete ve Vatana faydalı bireyler olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Okulumuz kendine ait yeni bir binaya geçtiğinde velilerimizin okula ilgisi de artacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Okulun Sosyal, Kültürel ve Sanatsal seviyesini yükselttiğimizde talep daha çok olacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%18	%16	%14	%12	%10	%8
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%20	%18	%16	%14	%12	%10
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İl çapında Özel Yetenekli öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Alper YAZAN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul donatım eksikliklerinin giderilmesi	Okul Müdürü Hadi YILMAZ	Şubat
1.1.5	Okul tanıtımı için yapılacak olan faaliyetlerin planlanması	Müdür Yardımcısı Alper YAZAN	Mart
1.1.6	Yıl sonu resim sergisi ve yıl sonu konserlerinin planlanması	Okul Müdürü Hadi YILMAZ	Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üst öğrenime geçiş ve başarı durumları	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90
PG.1.1.b	Ders Dışı etkinliklere katılım	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95
PG.1.1.c.	Sosyal faaliyetlere katılım	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Kütüphanesi kurulması	Hadi YILMAZ	Ocak-Haziran 2020
1.1.2	Kayıt Stüdyosu kurulması	Hadi YILMAZ	Ocak-Haziran 2021

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul İnternet Sitesinin Rehberlik bölümünün güncel tutulması	%60	%65	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.b	Tercih danışmanlığı hizmeti	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.1.1.c.	Veli toplantılarının rehberlik açısından etkili kullanılması	%70	%75	%80	%85	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlere tercih danışmanlığı semineri	Alper YAZAN	Ocak-Haziran 2019
1.1.2	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri kursu	Hadi YILMAZ	Ocak-Haziran 2019
1.1.3	Rehberlikte teknolojinin kullanılması	Alper YAZAN	Ocak-Haziran 2019
1.1.4	Sınav Kaygısını azaltma	Alper YAZAN	Ocak-Haziran 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bina ve Yerleşke	%50	%55	%60	%70	%80	%90
PG.3.2.b	Kurumsal İletişim ve Yönetim	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.3.c.	Donanım	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.3.d	İş Güvenliği , Okul Güvenliği , Taşıma ve Servis	%75	%80	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bina ve Yerleşke	Hadi YILMAZ	Ocak Haziran 2023
1.1.2	Donanım	Hadi YILMAZ	Ocak Haziran 2019
1.1.3	İş Güvenliği eksikliklerinin giderilmesi	Hadi YILMAZ	Ocak Haziran 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100,000	110,000	120,000	130,000	140,000	600,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5,000	10,000	15,000	20,000	25,000	75,000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10,000	15,000	20,000	25,000	30,000	100,000
TOPLAM	115,000	135,000	155,000	175,000	195,000	775,000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak sonuçları , paydaş analizi bölümü ve sorun alanları belirlenmiştir.